

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании Педагогического  
Совета от «12» января 2026 г.  
Протокол № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор АНО ДПО «МИРО»  
А.А. Чесноков  
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Практические направления нейропсихологии для учителей-  
дефектологов (профиль: расстройства аутистического спектра)»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных  
технологий**

**Трудоемкость программы: 72 ч.**

г. Москва  
2026 г.

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации **«Практические направления нейропсихологии для учителей-дефектологов (профиль: расстройства аутистического спектра)»** как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации **«Практические направления нейропсихологии для учителей-дефектологов (профиль: расстройства аутистического спектра)»** предназначена для повышения квалификации коррекционных педагогов, осуществляющих свою деятельность по направлению «Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра» и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации **«Практические направления нейропсихологии для учителей-дефектологов (профиль: расстройства аутистического спектра)»** (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» № 136н от 13.03.2023 г. (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

**Цель реализации программы повышения квалификации:** овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в рамках квалификации «Учитель - дефектолог (профиль: расстройства аутистического спектра)».

### **Задачи обучения:**

1. Изучение и применение методик организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.
2. Формирование навыков интерпретации данных исследования личности и подготовки нейропсихологического заключения и рекомендаций.
3. Применение знаний возрастной психологии в профилактике нарушений когнитивных функций и поведения.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Трудоемкость программы:** 72 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

**Категория слушателей** – лица, работающие или планирующие работать по направлению «Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра».

**Требования к уровню образования слушателей:** к освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности;
- 2) лица имеющие, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра».

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

**Форма итоговой аттестации:** недифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**2.1 Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

**2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:**

- Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:**

- Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития; осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей)

**2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практические направления нейропсихологии для учителей-дефектологов (профиль: расстройства аутистического спектра)»**

№	Компетенции	Код компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
1	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6
<b>Профессиональные компетенции</b>		
2	Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
3	Способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений	ПК-3

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

развития	
----------	--

В результате освоения программы повышения квалификации «**Практические направления нейропсихологии для учителей-дефектологов (профиль: расстройства аутистического спектра)**» слушатель должен:

**знать:**

- методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;
- методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности;
- возрастную психологию (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения развития), педагогическую психологию, основы геронтологии, психодиагностику, патопсихологию;

**освоить практические умения и опыт овладения навыками:**

- выявления и анализирования психического состояния и индивидуальных психологических особенностей личности, влияющих на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми;
- подбора и применения методов создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности;
- выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации);
- подготовки психологических заключений и предоставление консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет;
- организации работы по проведению диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### 3. Учебный план

#### 3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Практические направления нейропсихологии для учителей-дефектологов (профиль: расстройства аутистического спектра)»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов				Форма аттестации
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Нарушения сознания и эмоционально-личностной сферы	6	-	4	2	-
2	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга	8	-	4	4	-
3	Протокол диагностики на примере пациента с болезнью Паркинсона	8	-	4	4	-
4	Обобщение и интерпретация данных исследования взрослых	6	-	4	2	-
5	Нейропсихологическая реабилитация при ОПГМ	6	-	4	2	-
6	Принципы подготовки нейропсихологического заключения и рекомендаций	8	-	4	4	-
7	Нарушения восприятия. Агнозии. Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии	8	-	4	4	-
8	Когнитивно-личностные нарушения при афазии	6	-	4	2	-
9	Нарушение памяти и внимания в нейропсихологии	8	-	4	4	-
10	Нейропсихологический подход к профилактике нарушений когнитивных функций и поведения, формированию и поддержанию здорового образа жизни.	6	-	4	2	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Недиф. зачет</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### 3.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование тем	Вид подготовки	Порядковые номера недель										Итого часов	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Нарушения сознания и эмоционально-личностной сферы	Практические занятия	4											4
		Самостоятельная работа	2											2
2	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга	Практические занятия		4										4
		Самостоятельная работа		4										4
3	Протокол диагностики на примере пациента с болезнью Паркинсона	Практические занятия			4									4
		Самостоятельная работа			4									4
4	Обобщение и интерпретация данных исследования взрослых	Практические занятия				4								4
		Самостоятельная работа				2								2
5	Нейропсихологическая реабилитация при ОПГМ	Практические занятия					4							4
		Самостоятельная работа					2							2
6	Принципы подготовки нейропсихологического заключения и рекомендаций	Практические занятия						4						4
		Самостоятельная работа						4						4
7	Нарушения восприятия. Агнозии. Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии	Практические занятия							4					4
		Самостоятельная работа							4					4
8	Когнитивно-личностные нарушения при афазии	Практические занятия								4				4
		Самостоятельная работа								2				2
9	Нарушение памяти и внимания в нейропсихологии	Практические занятия									4			4
		Самостоятельная работа									4			4
10	Нейропсихологический подход к профилактике нарушений когнитивных функций и поведения, формированию и поддержанию здорового образа жизни.	Практические занятия										4		4
		Самостоятельная работа										2		2
<b>Итоговая аттестация</b>												2		2
<b>Итого часов:</b>														<b>72</b>

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 4. Требования к условиям реализации программы

### 4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для практического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

### 4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

**Требования к квалификации преподавателя:** высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации старшего преподавателя:** Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

### 4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

### 4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (<https://www.defectologiya.pro/>).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

#### **4.5. Информационно-методическое обеспечение программы**

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/541882/>
2. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ;

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20254-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 4 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/557862/p>

3. Корсакова, Н.К. Клиническая нейропсихология: учебное пособие для вузов / Н.К. Корсакова, Л.И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06101-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539763>

4. Корсакова, Н.К. Геронтопсихология. Нейропсихологический синдром нормального старения: учебное пособие для вузов / Н.К. Корсакова, И.Ф. Рощина, Е.Ю. Балашова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15027-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544603>

5. Нейрореабилитация: учебное пособие для вузов / В. М. Шкловский [и др.]; под редакцией В. М. Шкловского. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544436>

6. Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека: учебник для вузов / А. В. Никольский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19420-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/556440/>

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования на практических занятиях по изучаемым темам.

Оценка, полученная на недифференцированном зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и не зачет).

### 5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе **ПК «Практические направления нейропсихологии для учителей-дефектологов (профиль: расстройства аутистического спектра)»** - проводится в виде недифференцированного зачета в форме собеседования.

Для подготовки к собеседованию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам собеседования выставляет оценку в зачетно- экзаменационную ведомость (в том числе и не зачет).

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 13.02.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 7.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:  
 - обязательной практической учебной нагрузки обучающегося – 40 часа;  
 - самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

### 7.2 Учебно-тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем часов		
			ЛК	ПЗ	СР
1	Нарушения сознания и эмоционально-личностной сферы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды, проявления и причины нарушений сознания;</li> <li>- факторы, влияющие на прогнозирование исхода восстановления утраченных функций сознания после реабилитации;</li> <li>- задачи нейропсихологической диагностики нарушений сознания;</li> <li>- шкалы и методики, используемые для нейропсихологической диагностики нарушений сознания;</li> <li>- использование методик нейропсихологической реабилитации пациентов с нарушениями сознания;</li> <li>- понятие, виды, проявления нарушений эмоционально-личностной сферы;</li> <li>- методики для выявления нарушений эмоционально-личностной сферы;</li> <li>- методы нейропсихологической реабилитации при нарушениях эмоционально-личностной сферы;</li> <li>- анализ клинических случаев пациентов с нарушениями сознания и эмоционально-личностной сферы, с определением задач диагностики, мероприятий по реабилитации пациента и ухаживающих за ним членов его семьи.</li> </ul>	-	4	2
2	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «симптом» и «синдром», их виды в нейропсихологии;</li> <li>- симптомы и синдромы динамической афазии;</li> <li>- метод синдромного анализа А.Р. Лурии и роль функциональных блоков мозга в выполнении когнитивных функций;</li> <li>- понятие и виды инсультов, их влияние на структуру и функции мозга;</li> <li>- методы диагностики пациентов с сосудистыми поражениями головного мозга;</li> <li>- патогенез, факторы риска ишемического инсульта</li> </ul>	-	4	4

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

		<p>(модифицируемые и немодифицируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нейропсихологические синдромы, возникающие в зависимости от локализации поражений головного мозга и сопровождающие их симптомы;</li> <li>- нейропсихологическая диагностика нарушения речевых функций у пациентов с сосудистыми поражениями головного мозга;</li> <li>- отличия афазии от других нарушений речи;</li> <li>- коррекция речевых нарушений у пациентов с сосудистыми поражениями головного мозга;</li> <li>- патогенез геморрагического инсульта, факторы риска;</li> <li>- нейропсихологическое тестирование оценки тяжести поражений после геморрагического инсульта;</li> <li>- особенности психологической и нейропсихологической реабилитации пациентов и их родственников;</li> <li>- анализ клинических случаев пациентов с сосудистыми поражениями головного мозга.</li> </ul>			
3	<p>Протокол диагностики на примере пациента с болезнью Паркинсона</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи нейропсихологической диагностики пациентов с болезнью Паркинсона;</li> <li>- особенности выбора диагностических методов с учетом анамнеза и объективного состояния пациента, длительности заболевания, текущим медикаментозным лечением;</li> <li>- основные ограничения и проблемы нейропсихологического обследования для пациентов с болезнью Паркинсона;</li> <li>- преимущества скрининговых методик диагностики пациентов с болезнью Паркинсона;</li> <li>- значимость опроса родственников и особенности формулировки вопросов о когнитивных функциях пожилого человека;</li> <li>- показания к применению MoCa (Монреальской шкалы когнитивной оценки) для русскоязычного населения;</li> <li>- показания к применению батареи лобной дисфункции (FAB);</li> <li>- показания к применению экспресс-методики оценки когнитивной сферы при старении (Корсаковой Н.К., Балашовой И.Ф., Рощиной Е.Ю., 2009).</li> </ul>	-	4	4
4	<p>Обобщение и интерпретация данных исследования взрослых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличия нейропсихологической диагностики детей и взрослых;</li> <li>- отличия скрининговой нейропсихологической диагностики от развернутого нейропсихологического обследования;</li> </ul>	-	4	2

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности понятия «синдромного анализа» (по А.Р. Лурия, Е.Д. Хомской);</li> <li>- значение исследования сохранных функций у пациентов пожилого возраста;</li> <li>- особенности проведения нейропсихологических проб для исследования высших психических функций у пациентов пожилого возраста;</li> <li>- схема и структура заключения по результатам нейропсихологического обследования.</li> </ul>			
5	Нейропсихологическая реабилитация при ОПГМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- документы, регламентирующие деятельность психолога в нейрореабилитации;</li> <li>- регламент реабилитационных мероприятий;</li> <li>- понятие и состав междисциплинарной реабилитационной команды (МДРК);</li> <li>- особенности формулировки цели работы МДРК на примере конкретного пациента;</li> <li>- алгоритм ведения пациента;</li> <li>- этапность стадий восстановления на примере программы когнитивной реабилитации больных с инсультом и черепно-мозговой травмой (модель В.Г. Григорьевой и др.);</li> <li>- основные схемы работы с пациентом: био- психосоциальной модели (О.Зангвил, Б. Уилсон и др.); Y-модель Дж. Эванса;</li> <li>- основы нейропсихологической реабилитации: нейропластичность и интериоризация;</li> <li>- основные понятия «Программы действий» для пациентов с дефектом пространственного восприятия;</li> <li>- мероприятия по реабилитационной работе с семьей больного.</li> </ul>	-	4	2
6	Принципы подготовки нейропсихологического заключения и рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нейропсихологических заключений;</li> <li>- основные принципы составления нейропсихологического заключения и рекомендаций с соблюдением структуры;</li> <li>- преимущества холистического подхода к организации нейропсихологической реабилитации пациентов;</li> <li>- факторы, определяющие достижение командной работы в рамках реализации холистического подхода к нейропсихологической реабилитации;</li> <li>- требования к формулировке целей нейропсихологической реабилитации пациентов, реализуемой в рамках холистического подхода;</li> <li>- роль и задачи нейропсихолога при реализации холистического подхода к нейропсихологической реабилитации пациентов;</li> <li>- анализ нейропсихологического диагноза с</li> </ul>	-	4	4

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

		результатами нейропсихологического обследования пациента с последующим написанием рекомендаций.			
7	Нарушения восприятия. Агнозии. Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие апраксий, симптомы и синдромы проявлений в клинической практике;</li> <li>- виды апраксий по классификации А.Р. Лурия;</li> <li>- пробы используемые для выявления апраксий;</li> <li>- требования к организации и проведению исследования апраксий;</li> <li>- анализ клинических случаев пациентов с нарушениями агнозии и апраксии, особенности проведения нейропсихологической диагностики;</li> <li>- особенности односторонних гностических нарушений;</li> <li>- редко встречающиеся гностические нарушения;</li> <li>- анализ клинического случая пациента с нарушением комплексной моторной афазии и особенности проведения нейропсихологической диагностики.</li> </ul>	-	4	4
8	Когнитивно-личностные нарушения при афазии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие афазии, классификация афазии, синдромы и симптомы;</li> <li>- основные положения теории факторного анализа А.Р. Лурия;</li> <li>- основные симптомы психоэмоциональной и личностной сферы при афазиях;</li> <li>- психологические инструменты для диагностики нарушений психоэмоциональной сферы;</li> <li>- эмоциональная шкала Дембо-Рубинштейн (исследование самооценки);</li> <li>- анализ клинического случая пациента с эмоциональными нарушениями при афазии и особенностей проведения нейропсихологической диагностики, мероприятий реабилитации;</li> <li>- особенности применения шкалы госпитальной тревоги (HADS);</li> <li>- психологические инструменты для психокоррекционной работы.</li> </ul>	-	4	2
9	Нарушение памяти и внимания в нейропсихологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификации нарушений памяти в нейропсихологии и их связь с локализацией поражений головного мозга;</li> <li>- требования к организации нейропсихологического исследования памяти и особенности нейропсихологического исследования;</li> <li>- определение вида и звенья нарушения памяти;</li> <li>- понятие и виды интерференции;</li> <li>- особенности проведения нейропсихологической диагностики нарушений памяти по анализу</li> </ul>	-	4	4

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

		<p>клинического случая пациента И.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тесты для нейропсихологического исследования внимания (тест Мюнстерберга, таблицы Шульте);</li> <li>- тест, иллюстрирующий варианты нарушений внимания в обыденной жизни;</li> <li>- протокол исследования свойств внимания с помощью таблиц Шульте у пациентов разного возраста и с разными диагнозами.</li> </ul>			
10	<p>Нейропсихологический подход к профилактике нарушений когнитивных функций и поведения, формированию и поддержанию здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие психогигиены, ее цели и задачи;</li> <li>- теоретические основы и специфическая особенность психогигиены;</li> <li>- актуальные вопросы психогигиены;</li> <li>- понятие психологии здоровья, цели и задачи;</li> <li>- определение понятия здоровья по ВОЗ;</li> <li>- взаимодействие психологии здоровья со смежными науками.</li> <li>- нейропсихологический подход к оценке утомления;</li> <li>- особенности утомления и переутомления у взрослых ;</li> <li>- основные вопросы психогигиены трудовой деятельности;</li> <li>- периоды снижения работоспособности.</li> </ul>	-	4	2
<b>Итого</b>			<b>70</b>		

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 2. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе собеседования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, аттестацию по итогам освоения программы в форме недифференцированного зачета в виде собеседования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;</li><li>- методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности;</li><li>- возрастную психологию (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения развития), педагогическую психологию, основы геронтологии, психодиагностику, патопсихологию;</li></ul> <p><b>освоить практические умения и опыт овладения навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявления и анализа психического состояния и индивидуальных психологических особенностей личности, влияющих на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми;</li><li>- подбора и применения методов создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности;</li><li>- выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации);</li><li>- подготовки психологических заключений и предоставление консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет;</li><li>- организации работы по проведению диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.</li></ul>	<p><i>недифференцированный зачет</i></p>

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме недифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Практические направления нейропсихологии для учителей-дефектологов (профиль: расстройства аутистического спектра)**» проводится в виде недифференцированного зачета в форме собеседования.

Для подготовки к собеседованию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам собеседования выставляет оценку в зачетно-экзаменационную ведомость.

#### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Основные психопатологические механизмы, приводящие к нарушениям сознания, и их влияние на эмоциональное состояние и личностные характеристики пациента.
2. Наиболее эффективные методы для коррекции эмоционально-личностных нарушений, связанных с расстройствами сознания, и их адаптация под индивидуальные потребности пациента.
3. Основные нейропсихологические синдромы, наблюдаемые при ишемическом инсульте, и их влияние на когнитивные функции пациента.
4. Основные этапы нейропсихологической диагностики нарушения речевых функций у пациентов с сосудистыми поражениями головного мозга.
5. Ключевые клинические признаки при диагностике болезни Паркинсона, необходимые для формирования протокола диагностики.
6. Роль скрининговых методик в диагностике болезни Паркинсона.
7. Основные отличия нейропсихологической диагностики детей и взрослых.
8. Особенности проведения нейропсихологических проб для исследования высших психических функций у пациентов пожилого возраста.
9. Этапы и стадии восстановления на примере программы когнитивной реабилитации больных с инсультом и черепно-мозговой травмой (модель В.Г. Григорьевой и др.).
10. Основные схемы работы с пациентом: био- психо- социальной модели (О.Зангвил, Б. Уилсон и др.), Y-модель Дж. Эванса.
11. Основные принципы составления нейропсихологического заключения и рекомендаций с соблюдением структуры
12. Требования к формулировке целей нейропсихологической реабилитации пациентов, реализуемой в рамках холистического подхода
13. Пробы, используемые для выявления апраксий
14. Требования к организации и проведению исследования апраксий
15. Основные симптомы психоэмоциональной и личностной сферы при афазиях
16. Особенности применения шкалы госпитальной тревоги (HADS)

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

17. Понятие и классификации нарушений памяти в нейропсихологии и их связь с локализацией поражений головного мозга

18. Требования к организации нейропсихологического исследования памяти и особенности нейропсихологического исследования

19. Нейропсихологический подход к оценке утомления

20. Периоды снижения работоспособности

### Критерии оценки

При проведении зачета в форме собеседования выставляются отметки зачтено/не зачтено.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в ответе или же выставляется в случае, если ответ отсутствует.

Отметка «зачтено» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивший нормативную и методическую литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, допустивший не более 2 ошибок при ответе.

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний слушателей;
- углубления и расширения знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

**Вид работы:** решение ситуационных задач, направленных на проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Это вид самостоятельной работы по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, направленный на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные и позволяют обучающемуся видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Рекомендуемый порядок организации самостоятельной работы над темами программы и подготовки к итоговой аттестации:

- ознакомиться с содержанием темы;
- изучить учебные материалы, составить общее представление о теме;
- далее перейти к тщательной проработке материала по изучаемой теме;
- закончив изучение темы, ответить на предлагаемые вопросы.

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 13.02.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026